

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Е. Бусыгин
« 05 »  2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки (специальности)

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа подготовки специалиста

Специализация

**ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Квалификация

Специалист

Захаркина Р.А., Катайкина Н.Н., Маркова А.А., Глинская О.С. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалитет) по программе подготовки специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: общая характеристика. – М.: Российский университет кооперации, 2016. – 34 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (специалитет) по программе подготовки специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет) разработана рабочей группой: преподаватели кафедры финансов - доцент, к.э.н., Захаркина Р.А., доцент, к.э.н., Катайкина Н.Н., старший преподаватель Маркова А.А.; заведующим кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита, доцентом, д.э.н. Глинская О.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению ведущей кафедрой финансов от 17 июня 2016 г., протокол № 10 и кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита от 30 июня 2016 г., протокол № 11

одобрена Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

Содержание

1. Общие характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Цель (миссия) основная профессиональная образовательная программа высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательная программа высшего образования	5
1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	15
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое и обеспечение	15
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	18
5.1 Календарный учебный график	18
5.2 Учебный план	18
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	19
5.4 Программы практик	19
6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	23
7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
7.2 Программа государственной итоговой аттестации	28
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	31
8.1 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	31
8.2 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32
8.3 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	32
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	33
10. Приложения:	33

1. Общие характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Волгоградском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направления подготовки (специальности) Экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки (ФГОС ВПО) по данной специальности.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является подготовка специалистов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук,

получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для очной формы обучения – 5 лет.

Сроки обучения по очно - заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается присвоением квалификации специалист, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1.5 Нормативные документы для разработки основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об основной профессиональной образовательной

программы высшего образования, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 19.12.2011 г., № 211-од.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности специалиста направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;

- экономическое образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализации образовательной программы высшего образования:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и

нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

– обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, личности и иных субъектов экономической деятельности;

– защита частной, государственной, муниципальной и иной форм собственности;

– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и создание гарантий для предпринимательской активности;

– реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет; выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

– оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– мониторинг эконометрических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

– оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

– производство судебных экономических экспертиз;

– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

– экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

– оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

– оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

– экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

– разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

– консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

– организация работы малых коллективов и групп, исполнит елей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

– поведение прикладных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускнику по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности присваивается квалификация «специалист».

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности должен обладать

следующими компетенциями:

Общекультурными:

– способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

– способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

– способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

– способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

– способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

– способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения

- социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);
 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);
 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
 - способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В области правоохранительной деятельности:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать

- любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);
- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);
 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);
 - способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);
 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);
 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);
 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);
 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);
 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);
 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);
 - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);
 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);
 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);
 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);
 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях,

чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

В области контрольно-ревизионной деятельности:

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

В области информационно-аналитической деятельности:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

– способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-

38);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

В области экспертно-консультационной деятельности:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

В области организационно-управленческой деятельности:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

В области научно-исследовательской деятельности:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

– методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

– способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-

52);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

В области педагогической деятельности:

– способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих подготовку специалиста, составляет 87 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - 15 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 95 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, и (или) ученое звание. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений не менее 10%. Данная категория преподавателей имеет стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 92 %.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое и обеспечение

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся,

предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата следующие:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM	сторонняя	www.znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор №508/03/15 от 26.08.2015. Срок действия до 31.08.2016
Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонняя	www.BOOK.ru	ООО «КноРус медиа» Договор №564 от 21.09.2015. Срок действия до 31.12.2016.
Электронно-библиотечная	сторонняя	www.ibooks.ru	ЗАО «Айбукс»

система «Айбукс.ру/ibooks.ru»			Договор № 573 от 24.09.2015. Срок действия до 24.09.2016.
Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	www.iprbooksshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №574 от 28.09.2015. Срок действия до 28.09.2016
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	сторонняя	www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор 717 от 25.11.2015. Срок действия до 20.12.2016
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» Договор от 21.02.2014 № SU-18-02-2014 Срок действия до 31.03.2016.
Универсальная справочно- информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	сторонняя	http://ebiblioteka.ru/	ООО «ИВИС» Договор №123 от 19.02.2015 Срок действия договора до 29.02.2016.
«Издательский центр «Академия»	сторонняя	http://www.academia-moscow.ru/	ООО «Издательский центр «Академия» Договор № 615 от 01.10.2015. Срок действия до 1.10.2018

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов института самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет

института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 164/1-од от 13.02.2015 г.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики студентов являются обязательными разделами основной образовательной программы, входит в раздел С5 учебного плана «Практики, НИР» и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предусматривается учебная практика продолжительностью для очной формы обучения составляет 2 недели на 2 курсе (108 часов, 3 ЗЕТ). В течение этого срока необходимо выполнить программу практики и подготовить отчет.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки специалиста.

Учебная практика проводится на базе института и/или на базе организаций, предприятий, учреждений под руководством преподавателей кафедры экономики кооперации и предпринимательства и представителя организации, в которой

студент проходит практику.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение современных знаний в области обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов; мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализа, интерпретации, оценки полученных результатов и обоснования выводов; оценки экономической эффективности проектов; моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных специалистами в процессе обучения;

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Учебная практика направлена на приобретение учащимися знаний в области расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической и иной деятельности.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета и других необходимых документов в соответствии с

программой практики.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Продолжительность производственной практики направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для очной формы обучения составляет 2 недели на 4 курсе (108 часов, 3 ЗЕТ), 8 недель на 5 курсе (432 часов, 12 ЗЕТ).

В течение этого срока необходимо выполнить программу практики и подготовить отчет.

Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентной разведки; экономического образования.

Производственная практика на 4 курсе направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика на 5 курсе направлена на углубление первоначального профессионального опыта по видам профессиональной деятельности, развитие общих, профессиональных и профильных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение современных знаний в области обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создания условий и обеспечения гарантий для предпринимательской активности; профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; подготовки заданий и разработки

проектных решений, методических и нормативных документов; мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализа, интерпретации, оценки полученных результатов и обоснования выводов; оценки экономической эффективности проектов; моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных специалистами в процессе обучения;

- практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Итоговая государственная аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследования.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Волгоградским кооперативным институтом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования

подготовки специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение. Содержание научно-исследовательской работы определяется Программой научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности; участвуют в проведении прикладных научных исследований; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладом на конференции, научном семинаре.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Также дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления специальности.

Целью воспитательной работы в Волгоградском кооперативном институте (филиале) является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Социокультурная среда Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией

РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Особенностями воспитания в системе кооперативного образования Института является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, знающей российские кооперативные традиции, стремящейся, на основе полученных знаний, внести свой вклад в укрепление благополучия общества и развитие кооперации, а также, что особенно важно, испытывающей состояние духовного единения с гражданами государства.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

На выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой институтом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности, заложенных в основу Концепции воспитательной работы (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0) и Концепции профессионального воспитания студентов (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0):

- приобщение к общекультурным ценностям, являющимся основой становления будущего профессионала;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности: самодисциплины, ответственности за результат своей деятельности; способности к организации и руководству деятельностью других людей;
- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых со здоровым образом жизни;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций института, формирование корпоративного студенческого духа и солидарности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и их эффективной социальной и творческой самореализации;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

- формирование способности адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;
- организация спортивной досуговой деятельности в многообразных формах, способных удовлетворить интересы и потребности студенчества;
- создание эффективной системы выявления и дальнейшей поддержки талантливых обучающихся в сфере культуры и искусства;
- создание студенческого сообщества талантливых авторов, исполнителей актуального искусства;
- повышение доступности информационных потоков, совершенствование процессов информационного взаимодействия;
- создание условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в многообразной общественной и общественно-политической жизни, деятельности органов студенческого самоуправления в различных сферах жизни института;
- развитие навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- поддержка студенческих инициатив, студенческих общественных организаций, объединений, сообществ;
- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности обучающихся с целью их социализации в институте.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы), «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на период 2016-2020 года», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы. Также вопрос воспитательной работы отражен в следующих нормативных документах: Положение об отделе воспитательной работы, Положение о музее истории кооперации, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о старостате, Положение о студенческом союзе обучающихся.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Волгоградском кооперативном институте воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется целый ряд подразделений и студенческих

объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела воспитательной работы, Студенческого научного общества, Студенческого союза к ним относятся библиотека, музей потребительской кооперации, первичная профсоюзная организация сотрудников, учебно-методический отдел. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел маркетинга и рекламы, профориентационный отдел, осуществляя сопровождение сайта института и помощь в проведении всех культурно-массовых мероприятий института, способствуют развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей.

Отдел организации научно-исследовательской работы, отвечая за организацию внутривузовской студенческой научной конференции, участие студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, отслеживая учебные достижения студентов, способствует формированию компетенций, направленных на развитие стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и повышению квалификации и мастерства.

Отдел воспитательной работы, организуя в институте фестивали творческой самодетельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом: Ученый совет – определяет Концепцию и программу развития сферы воспитательной деятельности института, формы и методы взаимодействия преподавателей и

студентов; отдел воспитательной работы – разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями; факультеты и кафедры – определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп; органы студенческого самоуправления – обеспечивают взаимодействие между администрацией, студенческими группами и структурами, иницируют студенческие научные, творческие, социальные проекты. Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначены заместители декана, курирующие вопросы воспитательной работы. Для организации воспитательной работы с академическими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы академических групп.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям подготовки, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

В библиотеке – 8 электронных библиотечных систем:

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View.

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

- Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru

- ООО «Издательский центр «Академия»

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

В читальном зале 20 компьютеров имеют доступ к Интернету.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется в соответствии

с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), Положением о текущей аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа итоговой государственной аттестации включает в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Итоговая государственная аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации

выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решениями Ученого совета Российского университета кооперации. При этом учитываются особенности трудоустройства выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются организации различных организационно-правовых форм.

Институтом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации;

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающей кафедрой финансов. Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических методов и компьютеров.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы специалиста - 80-100 страниц печатного текста без приложений.

Выпускная квалификационная работа специалиста по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;

- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;

- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включённые в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы – должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других

литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в институте по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.1 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для создания безбарьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, а также выделены специальные места для стоянки автотранспорта.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая кабина, оснащенная поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала.

Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

8.2 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, является обязательной и проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями, особенности их психофизического развития.

Материально-технические условия проведения итоговой аттестации обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При проведении аттестации присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

8.3 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специально оборудованные рабочие места для обучающихся и соответствующие условия для обеспечения комфортного пребывания таких обучающихся в учебном корпусе. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная

клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих обучающихся имеется в наличии мультимедийные средства и видеоматериалы. Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 20__ - 20__ учебный год

№ №	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета Университета « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____.

Проректор по учебной работе _____ / _____ /

10. Приложения:

рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, листы согласования с работодателями.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Председатель
Волгоградского потребительского
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко

Генеральный директор
ОАО «Волжский
абразивный завод»



С.В.Костров

Главный бухгалтер
ООО «СпецСтрой-
Инжиниринг»



М.И. Вережкина

РЕЦЕНЗИЯ

Волгоградского потребительского общества «Облпотребсоюз»
на ОПОП ВО Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности специалиста направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание,

планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В основной профессиональной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОПОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Содержание представленной основной профессиональной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Разработка основной профессиональной образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

ОПОП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Председатель
Волгоградского потребительского
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко



РЕЦЕНЗИЯ

ОАО «Волжский абразивный завод»

на образовательную программу Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную

по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

Содержание представленной основной профессиональной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной ОПОП.

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Содержание образовательной программы актуально.

ОПОП ВО предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «СпецСтройИнжиниринг»
на ОПОП ВО Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную,
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), Положением о текущей аттестации.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя паспорт фонда оценочных средств с указанием компетенций, показателей, критериев оценивания компетенций и шкал оценивания, вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы, требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ, процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Данная ОПОП соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

ОПОП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:
Ведущий бухгалтер
ООО «СпецСтрой-
Инжиниринг»



Е.А. Веревкина